

校園·好精神一筆過津貼

開辦班級數目：30

總額：**\$60,000**

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	對象	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
關注學生精神健康計劃	保障學生的福祉和精神健康，幫助學生適應疫情所帶來的轉變和影響，同時幫助學生與教師和	透過班級工作坊及小組活動，宣揚關注精神健康的訊息，培養正向思維，提升同學的抗逆力。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 宣揚關注精神健康的訊息</li> <li>2. 培養正向思維</li> <li>3. 提升同學的抗逆力。</li> </ol>	全體學生	外購社福機構服務 <b>\$20000</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 輔導組嚴重學生個案的數目得以舒緩</li> <li>2. APASO 數據顯示同學的抗壓力提升</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師觀察</li> <li>2. 學生問卷</li> </ol>	祁浩敏老師
增置精神健康室——心靈天地	同儕更緊密地溝通和互動，提升學校各持份者的聯繫感，促進教職員和學生的精神健康。	增設精神健康室設施，提升同學關注精神健康的意識，亦為學生提供一個減壓的地方，從而舒緩壓力。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 提升整體教師及學生對精神健康的關注</li> <li>2. 為有需要的學生和老師提供一個可以舒緩身心壓力的地方</li> </ol>	全體學生及教職員	整裝工程及購置室內物品費用 <b>\$20000</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 房間於 2024 年 9 月落成，讓學生和教師使用。</li> <li>2. 房間備有讓學生及教師舒緩情緒及壓力的設施，例如音樂、地墊、豆豆沙發、減壓沙包、香薰、輔導用遊戲用品等。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 紀錄使用人次</li> <li>2. 學生問卷</li> <li>3. 教師問卷</li> </ol>	祁浩敏老師
關注教職員精神健康		提供與教師精神健康有關的活動，讓教師舒緩身心。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 促進教師的精神健康</li> </ol>	全體教職員	活動費用及物資 <b>\$20000</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 活動能提升教師的滿足感，舒緩他們的身心壓力。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師問卷</li> </ol>	祁浩敏老師